

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนครูพลีศึกษาทำงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาฟิสิกส์

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด).. ออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet และ Zoom

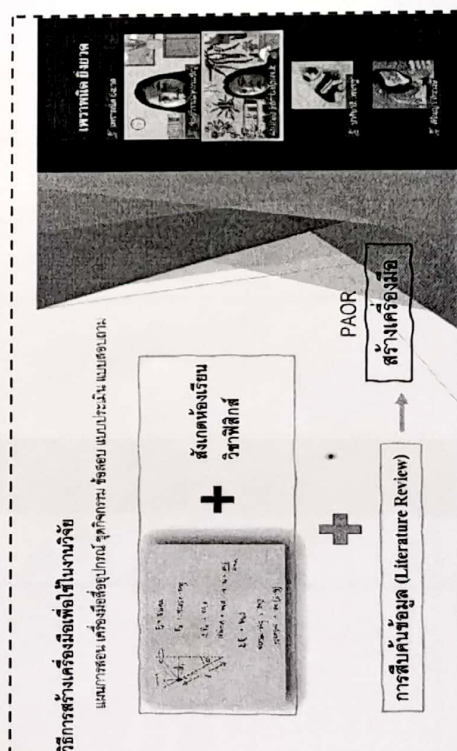
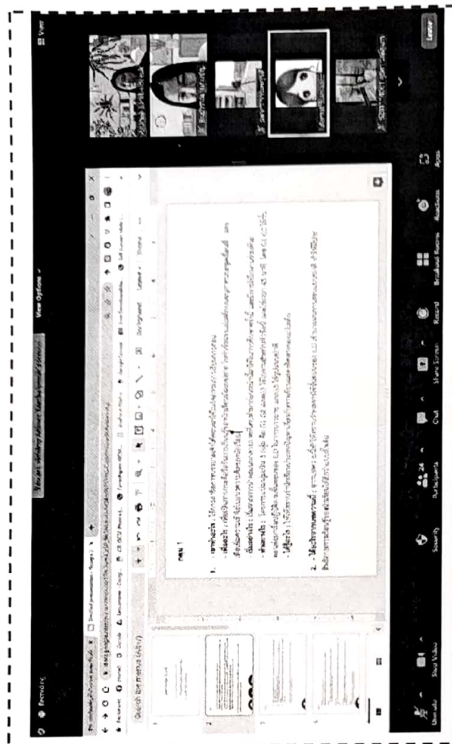
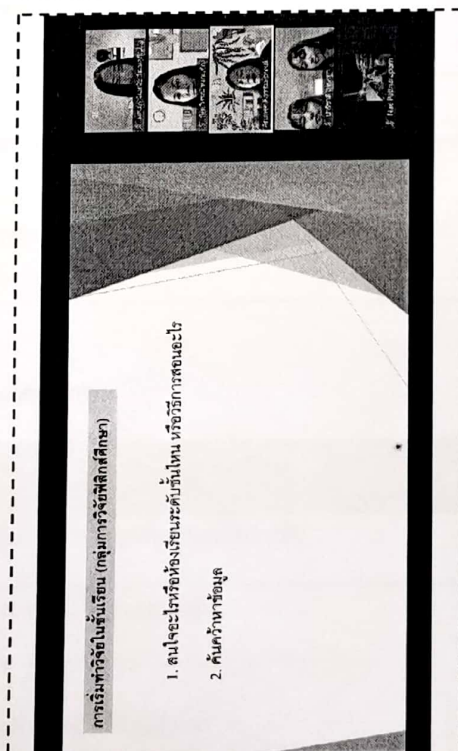
กิจกรรมที่ปฏิบัติ 1. อบรมหัวข้อ 6 เรื่องที่ต้องรู้ก่อนทำวิจัยในชั้นเรียน

2. อบรมการเขียนโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	๓๐	๒๔	
อาจารย์	๐	๓	
เจ้าหน้าที่	๐	๐	
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ)	-	-	
รวม	๓๐	๒๗	

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานวิจัย	✓			
2. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยได้	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ			
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
- ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
- ผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 92	
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.2	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	1,800	1,800	
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง)	-	-	-
.....			
ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค			
รวม	1,800	1,800	

กรณีที่ใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. การแพร่เชื้อของโรคระบาด และช่วงเวลาที่นักศึกษาว่างตรงกันได้น้อยเนื่องจากนักศึกษาฝึกสอนและอาจารย์มีภาระกิจมาก	จัดอบรมออนไลน์ในวันหยุดราชการ	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

วางแผนวางกำหนดการที่นักศึกษาและอาจารย์ว่างตรงกันให้สามารถจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ได้

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมความรู้ในวงกว้าง จัดอบรมได้ดีทุกปี

ลงชื่อ (...ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ...) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (ผศ.ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญญา...) ผู้บังคับบัญชา
---	--

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) ✓ พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(.....) พัฒนาคณะความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต

(.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

(.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) ✓ ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมุ่งมั่นทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ

(ตามนโยบายด้านวิชาการ)

- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี
(ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนานองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- ✓
(.....) พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
(ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

_____สอดคล้องกับ KPI

_____ ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

_____ ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

OV. 184.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เ็นเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

665

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่..... 2022
วันที่..... -5 ก.ค. 2565
เวลา..... 1A:10 น.

5 JUL '22 13:51

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๖

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๘๒๘

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เมตต์ คำคำ)

ด้วยสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ่นในสถานศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โดยจัดขึ้นในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจงานวิจัยในชั้นเรียนสามารถวางแผนงานวิจัยและจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียนได้ โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. รหัสงบ ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑ เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท (พันหนึ่งแปดร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการครั้งนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์สาขาวิชาฟิสิกส์จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ หนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่จัดโครงการแนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ลงนามหนังสือเชิญวิทยากร

- อนุมัติ
- ลงนาม
L

- เพื่อให้ไปรณพิจารณาดำเนินการ

และงบประมาณ 1,800 บาท/ลงนามเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผู้ทรง

(นายฉัตรชัย สิ้นจ้อย)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

5 ก.ค. ๒๕๖๕

๐๐๐๐๐๐

(ดร.วสินเนศวร์ ชีรการณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

5 ก.ค. 2565

(นายอภิชาติ สิงห์ชัย)

รักษาการผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- 6 ก.ค. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เม

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการ

06 ก.ค. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ วัฒนสุภิญญา)

ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.)

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑
งบประมาณ	๑,๘๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ

เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) สาขาวิชาฟิสิกส์มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานของทางหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงต้องมีการจัดโครงการเสริมให้กับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้มีศักยภาพในด้านการวิจัยในชั้นเรียนอันจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไปได้มีประสิทธิภาพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี
เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) เรื่อง/ประเด็นการ แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม
- ๒) เป้าหมาย สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก
- ๓) ประเด็นการปฏิรูปการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริม
- ๔) เป้าหมาย นักศึกษามีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ถึงพร้อมด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ในสังคมที่เป็นธรรม และไม่ทอดทิ้งกัน
- ๕) กิจกรรมที่ ๓ พลังสร้างสรรค์

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

- ๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑. เพื่อวางรากฐานในสังคมไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๒) เป้าหมายรวมที่ ๑. นักศึกษามีลักษณะเป็นคนที่สมบูรณ์
- ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
 - (๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑.๒ คนหรือนักศึกษาในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
 - (๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนหรือนักศึกษาให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 - (๓.๓) แนวทางย่อยที่ ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	มหาวิทยาลัย	หน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมาย	๑. บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย	บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	๑. พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๑. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
ตัวชี้วัด	๒. ร้อยละของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ	๒. ร้อยละของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ. (ต้องระบุ ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓

นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่

๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่

๑.๕

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่

๑.๖

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๕

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ*

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๑

๒.๔ ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....^๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า

☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๕

* การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า

* การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

* โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการในปีปัจจุบัน

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา ๑ วิทยาการจัดการเรียนรู้

วิทยาการสอนฟิสิกส์

☒ โครงการบูรณาการกับการวิจัย

๒.๗ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขาวิชาให้มีการจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ และจากประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการ ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพ หลักสูตร เพื่อให้มั่นใจในประสิทธิผลของการผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF HEd) ที่ให้มีการจัดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิต เพื่อให้ได้คุณภาพบัณฑิตทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลข้างต้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงจัดโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์ ด้านวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการอบรมวิจัยในชั้นเรียนไปวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบผ่านการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

๒.๘ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน
๒. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยได้

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๐ คน ได้แก่ นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา ๑ สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน ๒๐ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๑๐ คน

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมวิจัยในชั้นเรียน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - โครงสร้างงานวิจัยในชั้นเรียนผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากสเกล ๑-๕
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินการ

อบรมผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

ลำดับ/กระบวนการ	แผนการดำเนินงาน / กิจกรรม	มิตุณายน		กรกฎาคม					สิงหาคม
		๖๕ สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๑	
๑ (P)	ประชุมวางแผน	↔							
๓ (D)	ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้		↔						
	เขียนโครงการ			↔					
๔ (D)	เสนอโครงการ			↔					
๕ (A)	ดำเนินโครงการ				↔				
๖ (C)	จัดทำรูปเล่ม					↔			↔

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ประชุมวางแผนกิจกรรมโครงการ เดือน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕
ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑,๘๐๐ บาท โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้
รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑,๘๐๐
๒. ค่าใช้สอย -	
๓. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด) -	
รวมงบประมาณ	
	๑,๘๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ กิจกรรม “การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”				๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
รวม					๑,๘๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยในชั้นเรียน
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปสร้างโครงร่างวิจัยในชั้นเรียนได้

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีอัตลักษณ์โดดเด่น

๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๑๔ ผลลัพธ์ ผลผลิต ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน

นักศึกษาสามารถจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียนได้

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

นักศึกษาสามารถดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นไปตามกำหนดการ

นักศึกษาครูฝึกมีศักยภาพด้านงานวิจัย

๓. ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิภาพของโครงการ

ผลการประเมินความสำเร็จโครงการ ทั้งตัวชี้วัดคุณภาพ ปริมาณ และเวลาเป็นเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการ

ผศ.ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ หน่วยงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี) -

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ)

ผู้เสนอโครงการ

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

เน้นดรอนมัติ

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญโญ)

ประธานสาขาหลักสูตร

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

- เสือโปรดพิจารณา -

(ลงชื่อ).....

ว. 15.11.2555

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา

5 ก.ค. 2555

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

- เสือโปรดพิจารณา -

(ลงชื่อ).....

65

คณบดีคณะครุศาสตร์

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

5 ก.ค. 2555

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

11.11

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูฝึกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”
ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.
ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน เปิดโครงการ
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมในหัวข้อ “๖ เรื่องที่ต้องรู้ก่อนทำวิจัยในชั้นเรียน” โดย อาจารย์ ดร.อรุณี เอี่ยมใบพฤกษ์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การเขียนโครงร่างงานวิจัยในชั้นเรียน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช วัฒนสุภิญญา

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2093 /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพ

นักศึกษาคูฟูลิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคูฟูลิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคูฟูลิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการอบรมวิจัยในชั้นเรียนไปวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี่	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	รองประธานกรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตติยา	สิทธิโสภาคกุล	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัชเฌียม	รองประธานกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท์นัช	วัฒนสุภิญญา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน	มีมล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	หัตถิ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชัยวรรณ	สายเผ่าพันธุ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพยวรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานในระบบต่างๆ และเอกสารเบิกจ่ายการเงิน ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ร่าง/พิมพ์/พิพยวรรณ

ทาน/เกศริน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 2033 /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพ

นักศึกษาคูฟิสิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคูฟิสิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีการคัดเลือกเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคูฟิสิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการอบรมวิจัยในชั้นเรียนไปวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังรายนามต่อไปนี้

	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ศรีหามี่	รองประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	เย็นเอง	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏธนา	วิมุตติปัญญา	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	สิทธิโสภาสกุล	รองประธานกรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ศติยา	พัทธเอี่ยม	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	วัฒน์สุกัญญา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนัช	มีมล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศริน	หัตถ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัฒน์	สายเผ่าพันธุ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ชัยวรรณ	หงกะเชิญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์วรรณ		

หน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดโครงการ ดำเนินรายการการจัดอบรม งานเอกสาร อำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการและการจัดกิจกรรม บันทึกภาพ และประสานงานในระบบต่างๆ และเอกสารเบิกจ่ายการเงิน ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตลอดโครงการจนสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ 2630



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

3 กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากร
เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ
กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีกำหนดการจัด
โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฟิสิกส์ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่นัก
ศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาฟิสิกส์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

ในการนี้ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่าน คือ ดร. อรุณี เที่ยมใบพฤษ อธิการย์ประจำภาควิชาการศึกษา ซึ่งเป็นผู้
มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษาเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์บุคลากรดังกล่าว เป็นวิทยากรในการอบรมในหัวข้อ “๖ เรื่อง ที่ต้องรู้ก่อนทำวิจัยในชั้นเรียน”
ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

HH

(ผู้พบบทบรรณารักษ์ ดร.เมตต์ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๖

ร่าง/พิมพ์/พิมพ์
ตาม/เทศิน

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/2630



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากร
เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ
กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีกำหนดการจัด
โครงการพัฒนาศึกษานิเทศิกษาศาสตร์ศึกษานิเทศิกษานงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาฟิสิกส์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

ในการนี้ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่าน คือ ดร. อรุณี เอี่ยมใบเพ็ญ อธิการบดีประจำภาควิชาการศึกษา ซึ่งเป็นผู้
มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษาเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์บุคลากรดังกล่าว เป็นวิทยากรในการอบรมในหัวข้อ “๖ เรื่อง ที่ต้องรู้ก่อนทำวิจัยในชั้นเรียน”
ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๖

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาครูฟิสิกส์ ด้านงานวิจัยในชั้น เรียน

* Required

1. รหัสนักศึกษา *

2. ชื่อ นามสกุล (ใส่คำนำหน้าชื่อ) *

3. แบบประเมินความพึงพอใจ คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน โดยมีระดับคะแนนดังนี้ 5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด
ด้านความรู้

Check all that apply.

	5	4	3	2	1
ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ที่ได้รับตรงกับ ความต้องการ	☐	☐	☐	☐	☐
สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้	☐	☐	☐	☐	☐
ประโยชน์ที่ท่านได้รับ จากการอบรม	☐	☐	☐	☐	☐

4. ด้านวิทยากรบรรยาย

Check all that apply.

	5	4	3	2	1
1. ความเอาใจใส่และความพร้อมของวิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
2. การถ่ายทอดความรู้และการอธิบายเนื้อหา ของวิทยากรมีความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
3. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	☐	☐	☐	☐	☐
4. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	☐	☐	☐	☐	☐

5. ด้านเวลาสถานที่ *

Check all that apply.

	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้อบรม	☐	☐	☐	☐	☐
2. ความเหมาะสมของวันที่ใช้อบรม	☐	☐	☐	☐	☐
3. ความเหมาะสมของแพลตฟอร์มที่ใช้อบรม	☐	☐	☐	☐	☐

6. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms